


**SUPLEMENTO ESPECIAL**

A photograph showing a man and a woman from an overhead perspective, looking down at a notebook. The man, on the left, has dark hair and is wearing a green shirt. The woman, on the right, has blonde hair and is wearing a dark jacket. They are both looking at a portrait of a young person with long, dark hair, which is placed on a page in the notebook. The portrait has a reddish-orange tint. The notebook is open, and other pages with text and diagrams are visible. The background is slightly blurred, showing a wooden table and some papers.

# La educación en la encrucijada



Becas para estudiantes

El Ministerio de Educación extendió hasta el 18 de marzo la inscripción para acceder al programa de becas universitarias destinado a estudiantes argentinos, menores de 30, que cursen una carrera de grado en una universidad nacional, con promedio igual o superior a 7, y cuyo grupo familiar tenga ingresos inferiores a mil pesos mensuales. Además, hay tres sub programas para alumnos indígenas, para discapacitados y para fomentar carreras vinculadas al desarrollo nacional. Más información en la página web [www.ses.me.gov.ar/pnbu](http://www.ses.me.gov.ar/pnbu)

Cursos y talleres

El Centro Cultural Rojas (UBA) lanzó para el primer cuatrimestre de 2005 un total de 690 cursos y talleres, con propuestas para todas las edades e intereses. La oferta incluye artes plásticas (con novedades en arte digital: uso de resina, fundición y termoformado, fileteado porteño, muralismo y otros), cine y video, fotografía, circo, murga y carnavales, danza, diseño, letras, comunicación, teatro y más. Las clases empiezan el 4 de abril. La inscripción está abierta hasta el 31 de marzo, en Corrientes 2038 y en Bulnes 295, 4951-0206 y 4863-6465; [www.rojas.uba.ar](http://www.rojas.uba.ar)

Un estudio recién presentado por la Cepal y la Unesco analiza el inquietante panorama educativo en América latina y el Caribe. Destaca la necesidad de universalizar la formación preescolar, básica y media, de enfrentar la repitencia y la deserción, y de aumentar significativamente la inversión.

INFORME SOBRE LA SITUACION EN LATINOAMERICA

Las urgencias de la educación

Hay 39 millones de adultos analfabetos en América latina y el Caribe. La tasa de analfabetismo es igual o superior al 10 por ciento en una decena de los 22 países de la región y, en cinco de ellos, supera el 20 por ciento. Un estudio recién presentado por la Cepal y la Unesco releva el inquietante escenario educativo en Latinoamérica y plantea los desafíos más urgentes: universalizar la educación preescolar y también la primaria, reduciendo los índices de repitencia y deserción; elevar la cobertura de la educación secundaria (la Argentina ya supera la meta propuesta); y erradicar el analfabetismo. ¿Cómo lograrlo antes del año 2015? Aunque no es sólo una cuestión de recursos (ver aparte), el grueso del esfuerzo consistiría en una inversión de 150 mil millones de dólares entre todos los países. Una cifra que representa el 7,5 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) de la región. Para el caso, según el estudio, el Estado argentino invierte en educación un 4,6 de su PIB.

El documento "Invertir mejor para invertir más", elaborado por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), fue hecho público hace unas semanas en Chile y se apoya en los datos oficiales y en las metas fijadas por los propios países en diversos acuerdos internacionales.

"Rezagados y desiguales" son los indicadores sobre la educación latinoamericana. "Avanzamos a un ritmo insuficiente respecto de la calidad del aprendizaje y, en muchos países de la región, los rezagos son agudos respecto de los logros educativos requeridos para la formación de capital humano y la reducción de la pobreza. El fracaso escolar y las trayectorias educativas frustradas reproducen la pobreza y la desigualdad social a futuro, además de erosionar la eficiencia del sistema educacional", indica el estudio.

La situación varía según los países y los niveles educativos, sin contar los contrastes entre zonas rurales y urbanas dentro de cada nación. Las tasas netas de matrícula para la escuela primaria aumentaron del 89 por ciento registrado en 1990 a un 94 por ciento en 2001. Sin embargo, el 40 por ciento de los chicos "no termina la escuela primaria, y entre el 72 y el 96 por ciento de las familias pobres tienen jefes de hogar con menos de nueve años de educación formal...", lo que los hace proclives a no alcanzar el nivel educativo requerido para superar la condena de la pobreza".



La Cepal y la Unesco postulan cuatro grandes metas a perseguir en los próximos años. La primera es "universalizar la educación pre-primaria" (tres años antes de la escuela), es decir, llevar al 100 por ciento una matrícula que, según los últimos registros, ronda la mitad de ese porcentaje (como promedio regional), con niveles que llegan al 15 y el 30 por ciento en los países de menor ingreso por habitante. Se calcula que los recursos necesarios para alcanzar una cobertura universal en este nivel ascenderían a cerca de 64.600 millones de dólares, o sea, poco más del 42 por ciento

del total que se requiere para cumplir las recomendaciones. ¿Qué se lograría? "El avance hacia la cobertura universal de la educación preprimaria eleva la eficiencia del sistema educacional, pues reduce el número de años necesarios para completar la educación básica y media, y contribuye a cerrar las brechas entre los niños de distintos estratos sociales." El segundo objetivo es "asegurar el logro universal del ciclo primario". Aunque es alta la tasa registrada, sólo un 83 por ciento de los niños y niñas logra terminar el ciclo en quince países, mientras que en otros cinco esta tasa era del 80 por ciento. Esos datos denuncian altos niveles de repetición y deserción escolar. De acuerdo con el estudio, para cumplir esta segunda meta se requieren alrededor de 21.500 millones de dólares. La tercera meta es llevar al 75 por ciento la cobertura en educación secundaria, punto ya alcanzado por Argentina, Chile, Cuba y

Jamaica. El promedio regional, hacia el año 2000, señalaba que la tasa neta de matrícula de la población de 13 a 18 años era de 62 puntos porcentuales. Aunque también en este nivel es alta la deserción: en ocho países supera el 15 por ciento. Elevar la cobertura costaría 59.300 millones de dólares a todos los países de América latina y el Caribe. Finalmente, el último objetivo prioritario es "erradicar el

**INSTITUTO DE LA MASCARA**  
Directores: Dr. Mario J. Buchbinder / Lic. Elina Matoso  
R-1277/L-169/B-208  
**CUERPO Y PSICODRAMA**  
Carrera, cursos, seminarios p/prof. y talleres. CERTIFICADOS OFICIALES.  
Uriarte 2322 (1422) Capital Federal - Buenos Aires - Argentina  
Tel./Fax (5411) 4775-3135 / 5424 bruma@webar.com / [www.mascarainstituto.com.ar](http://www.mascarainstituto.com.ar)

**Atelier de Canto**  
Mónica Rodríguez  
Para aprender a cantar...  
Técnica vocal  
Repertorio  
Elementos escénicos  
Técnicas de relajación y concentración  
[atelierdecanto@fibertel.com.ar](mailto:atelierdecanto@fibertel.com.ar) [www.atelierdecanto.com.ar](http://www.atelierdecanto.com.ar)  
Tel.: 4963-9238

**PROGRAMA DE POSGRADOS**  
Programa de Posgrado en Antropología Social  
Maestría en Antropología Social (Res. CONEAU 951/99 -Categoría B)  
Doctorado en Antropología Social (Res. CONEAU 622/99)  
Director: **Dr. Leopoldo Bartolomé**  
[mantra@invs.unam.edu.ar](mailto:mantra@invs.unam.edu.ar)  
Programa de Posgrado en Políticas Sociales  
Especialización en Políticas Sociales (Res. CONEAU 429/01)  
Maestría en Políticas Sociales (Res. CONEAU 430/01)  
Directora: **Mgter. Griselda Ferrero**  
[polsec@invs.unam.edu.ar](mailto:polsec@invs.unam.edu.ar)  
Programa de Semiótica  
Maestría en Semiótica Discursiva (Res. CONEAU 337/03)  
Directora: **Dra. Ana María Camblong**  
[maestriasemiotica@yahoo.com.ar](mailto:maestriasemiotica@yahoo.com.ar)  
Información y consultas:  
Tucumán 1605 -Posadas, Misiones (3300)  
TEL (03752) 430140/426341/436796 - FAX (03752) 426341  
E-mail: [secinvestfhyecs@invs.unam.edu.ar](mailto:secinvestfhyecs@invs.unam.edu.ar)  
  
Universidad Nacional de Misiones  
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales

**IDAES** **UNSAM**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN  
INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS SOCIALES  
**Maestrías, cursos y programas 2005**  
Director: JOSE EMILIO BURUCUA  
Maestrías  
**Ciencia Política**  
Res. 888/99 MECyT CONEAU 335/99  
**Sociología Económica**  
Res. 889/99 MECyT CONEAU 646/99  
**Sociología de la Cultura**  
Res. 891/99 MECyT CONEAU 647/99  
**Antropología Social**  
(con el IDES CONEAU 3507/03)  
**Historia del Arte**  
MECyT 2623/04 CONEAU 1590/04  
**Historia**  
MECyT 8232/04 CONEAU 1676/04  
Especializaciones  
**Gestión Cultural**  
MECyT 2624/04 CONEAU 1588/04  
**Educación, Lenguajes y Medios**  
CONEAU 539/04  
Programas especiales  
**Cultura y Sociedad Política y Economía**  
CUERPO DOCENTE  
GERARDO ABOY CARLÉS, PABLO ALABARCES, DANIEL AZPIAZU, EDUARDO BASUALDO, RUBENS BAYARDO, MARÍA ALBA BOVISIO, JOSÉ EMILIO BURUCUA, FRANCO CASTIGLIONI, MARIO DAMILL, GABRIELA DELAMATA, SILVIA DELFINO, FERNANDO DEVOTO, RICARDO DOMÍNGUEZ, JORGE DOTTI, MARÍA DIJOVNE, ANDREA GIUNTA, TULIO HALPERÍN DONGHI, CECILIA HIDALGO, RICARDO IBARLUCIA, LAURA MALOSETTI, ALFREDO MONZA, OSCAR MORENO, HUGO NOCHTEFF, JOSÉ NUN, OSCAR OSZIAK, MONICA PINI, HILDA SÁBATO, JOSÉ SAZBÓN, OSCAR STEIMBERG, JUAN SURIANO, MARISTELLA SVAMPA, RUBÉN SZUCHMACHER, SUSANA TORRADO, HUGO VEZZETTI, DIANA WECHLER, entre otros  
VACANTES LIMITADAS  
Informes: Paraná 145, 5º piso, Buenos Aires Tel/fax: 4374-7007/7300 de 15 a 20 hs.  
Correo electrónico: [idaes@unsam.edu.ar](mailto:idaes@unsam.edu.ar) Internet: [www.idaes.edu.ar](http://www.idaes.edu.ar)

Además de los fondos

Además del eje centrado en la inversión necesaria para recuperar la educación latinoamericana, el estudio realizado por la Cepal y la Unesco analiza algunos de los principales problemas y desafíos para mejorar la gestión educativa y para que los nuevos recursos inyectados resulten más eficientes. En ese sentido, destaca los siguientes puntos:  
♦ la necesidad de poner "la gestión institucional al servicio del aprendizaje";  
♦ promover una mayor responsabilidad social por la educación tanto en las personas e instituciones oferentes como en los estudiantes y sus familias;  
♦ asignar un rol especial a las escuelas como "comunidades de aprendizaje y participación";  
♦ uno de los apartados más extensos del documento se dedica a la necesidad de considerar a los docentes como protagonistas de los cambios, de mejorar su capacidad y formación, así como sus salarios, de fomentar su compromiso con los aprendizajes efectivos de los alumnos, y de construir una política integral que contemple estímulos e incentivos para los docentes.

**FUNDACIÓN**  
**FAMILIAS Y PAREJAS**  
Instituto argentino de terapias relacionales  
Directora General: Lic. M. Rosa Glasserman  
Directora de Docencia: Lic. Ana I. Martinez  
**CURSO DE FORMACIÓN EN CLÍNICA SISTÉMICA-RELACIONAL 2005**  
Escuelas de terapia familiar - Modelización clínica - Su evolutiva  
Violencia - Terapia de pareja - Divorcio - Familias ensambladas - Familias con niños y adolescentes - Diversidades familiares - Trastornos de la conducta alimentaria  
**MODALIDADES DE CURSADA: SEMANAL / MENSUAL / 3 SEMANAS AL AÑO**  
Informes e inscripción previa:  
BERUTI 4583 6º PISO (1425) CAPITAL - TEL/FAX: 4777-3719 4777-3251  
E-MAIL: [info@familiasyparejas.com.ar](mailto:info@familiasyparejas.com.ar) WEB: [www.familiasyparejas.com.ar](http://www.familiasyparejas.com.ar)

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES**  
**FLACSO**  
CREADA POR LA UNESCO EN 1957  
**PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS SOCIALES**  
ACREDITADO "B" POR LA CONEAU (RES. 082/04)  
**PARA GRADUADOS CON NIVEL DE MAESTRÍA DIRIGIDO A TODAS LAS DISCIPLINAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES**  
**APERTURA 4ta. COHORTE**  
**INSCRIPCIONES:**  
**HASTA EL 10 DE MARZO DE 2005**  
**BECAS DISPONIBLES**  
**INFORMES E INSCRIPCIÓN: 4375-2435 Int. 342 de 14 a 20 Hs.**  
**[doctorado@flacso.org.ar](mailto:doctorado@flacso.org.ar) - [www.flacso.org.ar](http://www.flacso.org.ar)**

**UNSAM**  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN MARTÍN  
**2005 Escuela de Posgrado**  
**Ciencias Sociales y Humanas**  
**MAESTRÍAS**  
**Ciencias de la Familia**  
Acred. CONEAU Nº 297/00  
**Gestión Educativa**  
Acred. CONEAU Nº 545/00  
**ESPECIALIZACIONES**  
**Contrataciones Públicas**  
Proyecto presentado, expte. MECyT Nº 8230/04, CONEAU carrera Nº 1648/04  
**Cooperación Internacional**  
Proyecto presentado, expte. MECyT Nº 2677/04, CONEAU carrera Nº 1587/04  
**Educación, Lenguajes y Medios**  
Proyecto acred. CONEAU Nº 539/04  
**Evaluación de Políticas Sociales**  
Proyecto presentado, expte. MECyT Nº 8229/04, CONEAU carrera Nº 1677/04  
**Gestión Educativa**  
Acred. CONEAU Nº 334/04 "Cn"  
**Magistratura**  
Acred. CONEAU Nº 283/04 "Cn" y 284/04 "C"  
**Problemáticas de las Organizaciones Familiares**  
Proyecto presentado, expte. MECyT Nº 2825/04, CONEAU carrera Nº 1589/04  
**Trastornos Alimentarios**  
Proyecto presentado, expte. MECyT Nº 8228/04, CONEAU carrera Nº 1649/04  
**BECAS DISPONIBLES**  
**CURSOS**  
■ Dispersión de contaminantes en suelo, agua, aire  
■ Tecnología del aluminio y sus aplicaciones  
■ Toxicología  
■ Inglés  
Consultar otros cursos: [cursosposgrado@unsam.edu.ar](http://cursosposgrado@unsam.edu.ar)  
**Ciencias de la Vida**  
**DOCTORADOS**  
**Biología Molecular y Biotecnología**  
Acred. CONEAU Nº 3200 "Bn"  
**MAESTRÍAS**  
**Control de Plagas y su Impacto Ambiental**  
Acred. CONEAU Nº 950/99  
**Medicina Legal**  
Acred. CONEAU Nº 554/03 "C"  
**Microbiología Molecular**  
Acred. CONEAU Nº 417/99 "An"  
**ESPECIALIZACIONES**  
**Higiene y Seguridad en el Trabajo**  
A presentarse ante CONEAU para acreditación  
Valid. Nac. MCyE Nº 1860/97  
**Medicina Legal**  
Acred. CONEAU Nº 159-P56/98.  
**Ciencias Exactas, Ingeniería y Tecnología**  
**DOCTORADOS**  
**Doctorado en Ciencia y Tecnología, mención Química**  
Acred. CONEAU Nº 118/03 "An"  
**ESPECIALIZACIONES**  
**Tecnología de Transformación de Plásticos**  
Acred. CONEAU Nº 874/99  
**Informes**  
Paraná 145 - Piso 2  
4372 - 3990 / 4580 - 7264  
[ep-parana@unsam.edu.ar](mailto:ep-parana@unsam.edu.ar)  
[www.posgrado.unsam.edu.ar](http://www.posgrado.unsam.edu.ar)



### AGENDA

**Tango** La Universidad del Tango abrió un nuevo ciclo de Historia del tango e Instructorado de danza. Las carreras están a cargo de profesionales especializados en cada área: Alba Solís, Carlos Rivarola, Héctor Negro, Gabriel Soria, Jorge Göttling, Oscar del Priore y Ema Cibotti, entre otros. Informes: de 19 a 21.30, en Agrelo 3231. Las clases empiezan el lunes 14. Todas las actividades son gratuitas.

**Negocios** La UCES informa que el 8 de marzo, a las 19, dará una charla informativa sobre el MBA con orientación en Negocios Internacionales. Inscripción: Paraguay 1338, de 10 a 20, 4813-0228, [posgrados@uces.edu.ar](mailto:posgrados@uces.edu.ar)

**Hillel** La Fundación Hillel se presentó oficialmente en la Argentina con la apertura de una nueva sede porteña. Se trata de una organización sin fines de lucro dedicada a asistir a los estudiantes judíos en los campus universitarios. Cuenta con centros dedicados al desarrollo de programas solidarios de acción social, club de negocios, intelectual club, además de teatro, fotografía, filmación, malabares, idiomas y más. Para mayor información: [www.hillel.org.ar](http://www.hillel.org.ar)

**Lectura** Desde abril, en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) se dictará el curso taller “Puesta en libro y puesta en texto: la lectura como práctica creadora y actividad productora de significado”. Inscripción: Puán 480, oficina 244, 4432-0606 (interno 128).

**Penal** La Facultad de Derecho (UBA) dicta la carrera de especialización en Derecho penal, dirigida por David Baigún. Informes: en el 2º piso de Figueroa Alcorta 2263, 4809-5606/7.

**Bioética** Flacso ofrece un curso introductorio de Bioética, que comienza en abril. Informes: Ayacucho 551, 4375-2435/8.

**Plagas** La Escuela de Posgrado de la Universidad Nacional de San Martín dicta una maestría en Control de plagas y su impacto ambiental. Las clases comienzan el 5 de abril. La inscripción está abierta hasta el 25 de marzo. Más información: [www.posgrado.unsam.edu.ar](http://www.posgrado.unsam.edu.ar)

**Posgrados** La UB y el Grupo Ogilvy dictan tres cursos de posgrado en comunicaciones y marketing. Informes: en el Departamento de Posgrado y Educación Continua, 4393-5588 (interno 111), [posgrado@ub.edu.ar](mailto:posgrado@ub.edu.ar)

**Abogado** La Facultad de Derecho de la UM tiene abierta la inscripción para el curso de posgrado Abogado especialista en función judicial. Informes: 5627-2000 (internos 125 y 122), [derecho@unimoron.edu.ar](mailto:derecho@unimoron.edu.ar)



# El auge de la lengua mais grande do mundo

La cantidad de interesados en acreditar sus conocimientos de portugués en Brasil se viene multiplicando en los últimos años: de los 141 candidatos registrados en 1998, se pasó a 1520 en 2001 y a 3424 en 2004. Los candidatos oriundos de la Argentina pasaron de 17 a 103 en el mismo período, mientras en el país se calcula que hay unas 6 mil personas estudiando el idioma. No obstante, y pese al promocionado proceso de integración desencadenado por el Mercosur, en Buenos Aires apenas unas 800 personas han rendido la prueba.

Para poder estudiar (o realizar determinados trabajos) en Brasil, el gobierno local exige a los extranjeros la aprobación del Celpe Bras, el único examen de portugués que otorga un certificado de proficiencia en esa lengua, internacionalmente exigido y aceptado en empresas e instituciones de enseñanza, sea para cursar carreras de grado o posgrado.

Cada vez más personas rinden el examen para acreditar conocimientos de portugués.

El proceso de planificación e instrumentación del Celpe Bras comenzó en 1993, por iniciativa del Ministerio de Educación de Brasil. La primera aplicación de la prueba data de abril de 1998. El Celpe Bras evalúa la habilidad de comunicación oral y escrita en portugués en una variedad de situaciones cotidianas (responder una carta, comprender un artículo periodístico o un programa de televisión).

En el primer semestre del año pa-

sado se presentaron un total de 1637 candidatos a rendir el examen: la gran mayoría (1572) provenía de América latina y sólo 65 representaban al resto del mundo. La tendencia se repitió en el segundo tramo del año: sobre 1787 aspirantes a ser evaluados, 1655 eran latinoamericanos.

En la Argentina la institución oficial de aplicación del Celpe Bras es la Fundación Centro de Estudios Brasileiros, junto a varias universidades de Brasil y otras dos instituciones de países del Mercosur: el Instituto Cultural Uruguayo-Brasileño (en Montevideo, Uruguay), y el Centro de Estudios Brasileiros (en Asunción, Paraguay).

El examen se toma dos veces por año, normalmente en abril y en octubre. La próxima fecha de evaluación es el 27 de abril. En la Argentina se puede rendir en Buenos Aires, en la Fundación Centro de Estudios Brasileiros, y en Córdoba, a través del Consulado de Brasil en la capital provincial. En la Funceb la inscripción estará abierta hasta el 20 de marzo, en Esmeralda 969, 4313-6448/9 (interno 27). Se puede obtener más información en la página web del Ministerio de Educación brasileño: [www.mec.gov.br/sesu/celpe](http://www.mec.gov.br/sesu/celpe)

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE LUJÁN**  
CARRERAS DE ESPECIALIZACIÓN Y MAESTRÍA

**Especialización en Teledetección y Sistemas de Información Geográfica aplicados al Estudio del Medio Ambiente**  
Director: M.C. Serafini – Proy. Acred. CONEAU Res. 714/04

Lugar de Dictado: Cruce Rutas 5 y 7- Luján, Prov. Bs. As. (6700) - Argentina  
Tel:(54) (02323) 429055, int. 248/206. Fax: (54) (02323) 425795 [proditel@mail.unlu.edu.ar](mailto:proditel@mail.unlu.edu.ar)

**Maestría y Especialización en Ciencias Sociales con mención en Historia Social. Director: J.L. Moreno – Acred. CONEAU Bn**  
Lugar de Dictado: Ecuador 873 - Delegación ciudad de Buenos Aires  
Informes e inscripción: Tel: (54) (011)4962-7026 – e-mail: [secunluba@mail.unlu.edu.ar](mailto:secunluba@mail.unlu.edu.ar)

### Diploma en Cultura Brasileña

Fundación Centro de Estudios Brasileiros  
*Universidad de San Andrés*

**Programa:** Identidad cultural brasileña / historia de la cultura / literatura / música / arte visual/ gestión cultural pública y privada / Relaciones culturales Argentina - Brasil  
**Público:** Profesionales de la cultura / graduados de carreras universitarias y profesorado  
**Calendario:** De abril a diciembre 2005  
**Cuerpo docente:** Profesores brasileños y argentinos de reconocida trayectoria académica  
**Reunión Informativa:** 16 de marzo, a las 19 en 25 de mayo 586, 2º Piso

Informes e inscripción: hasta el 22 de abril (se otorgan becas)  
[florg@udesa.edu.ar](mailto:florg@udesa.edu.ar) / [funceb@funceb.org.ar](http://funceb@funceb.org.ar) / T.e. 4313-6448/9

37 años

**FUNDACION CIAP**  
INSCRIPCIÓN 2005  
PRÁCTICA CLÍNICA RENTADA  
CENTRO DE INVESTIGACION Y ASESORAMIENTO EN PSICOLOGIA  
RESIDENCIA EN PRÁCTICA CLÍNICA  
Formación de psicoterapeutas / Duración 2 1/2 años.  
Charcas 4729 Tel/Fax: 4773-8336/4777-4056 / [posgrado@fundacionciap.org.ar](mailto:posgrado@fundacionciap.org.ar)  
[www.fundacionciap.org.ar](http://www.fundacionciap.org.ar)

## Fundación Trabajo del Psicoanálisis

SEMINARIO ANUAL

# Vergüenza, Culpa, Pudor

Relaciones entre la Psicopatología, la ética y la Sexualidad

a cargo de:

## SILVIA BLEICHMAR

Informes e inscripciones: Librería PAIDOS  
Av. Las Heras 3741 - Loc. 31  
Capital Federal  
O al teléfono: 4394-0516

horario: lunes de 13<sup>15</sup> hs. a 14<sup>30</sup> hs.  
Arancel mensual \$ 40.-

Fecha de inicio: lunes 28 de marzo, 2005

Universidad Nacional de Quilmes

## Secretaría de Posgrado

**:: Doctorado**  
> Mención Ciencias Sociales y Humanas  
Acreditada y Categorizada “Bn” (Res. N° 083-CONEAU-2004)  
> Mención Ciencias Básicas y Aplicadas  
Acreditada y Categorizada “Bn” (Res. N° 312-CONEAU-2001)

**:: Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad**  
Modalidad presencial y virtual (Calificación “A” de la CONEAU)

**:: Cursos de Posgrado**  
Inscripción a partir del 15 de marzo

Informes e inscripción:  
Secretaría de Posgrado  
R. Saénz Peña 180, Bernal, Bs. As. // t. 4365-7137 // f. 4365-7195  
[secretaria\\_posgrado@unq.edu.ar](mailto:secretaria_posgrado@unq.edu.ar) :: [www.unq.edu.ar/posgrado](http://www.unq.edu.ar/posgrado)

**ATENEA**  
CLÍNICA DE DÍA  
CENTRO DE SALUD MENTAL  
Directora: Lic. Elsa Bromberg

**Pasantías Teórico-Clínicas para alumnos avanzados y de Post-gradó de la Carrera de Psicología, con observación de pacientes.**

**Palestina (ex Rawson)1021**  
URGENCIAS:  
Tel: 4861-6008 / 4867-0170

“Por baja que sea, por encenagada que esté, toda alma necesita su hora de poesía...”  
Leopoldo Lugones

**Revista de POESÍA “La Iguana”**  
ÚNICA revista de Poetas Argentinos y Latinoamericanos

Tel.: 4245-2931  
[revlaiguana@yahoo.com.ar](mailto:revlaiguana@yahoo.com.ar)